



Chinesische Arzneimitteltherapie Anforderungskatalog

Thema	Grundlagen der Pharmakologie und Inhaltsstoffgruppen von Heilpflanzen	Taxonomie- stufe
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> Sie beschreiben für die Heilkräutertherapie relevante Grundbegriffe der Chemie und Biochemie und die Reaktionsvorgänge im menschlichen Körper Sie kennen die Inhaltsstoffgruppen von Heilpflanzen und können sie unterscheiden Sie geben die Wirkungen der Sekundärstoffgruppen wieder Sie können die Unbedenklichkeit und Problematiken pflanzlicher Inhaltsstoffe abschätzen 	K2 K3 K3 K1
Inhalte	Biochemische Prozesse der Arzneipflanzen; Inhaltsstoffgruppen und deren Wirkung; Toxizität und Unbedenklichkeit von Arzneipflanzen	

Thema	Von der Arzneipflanze zum Arzneimittel	Taxonomie- stufe
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> Sie kennen die Grundbegriffe der Botanik und Pharmakognosie Sie wissen um die Herkunft und die gesetzliche Handhabung von Arzneipflanzen und Arzneidrogen, Anbau, Kultivierung, Ernte, Importbestimmungen, Kontrollstellen Sie erklären den Aufbau von Monographien der Arzneidrogen und ihren Zubereitungen Sie erklären die verschiedenen Verarbeitungs- und Zubereitungsverfahren von Arzneipflanzen 	K1 K1 K2 K2
Inhalte	Grundbegriffe der Botanik und Pharmakognosie; Herkunft, Zubereitung, Extrakte, Extraktionsverfahren und pharmazeutischen Qualität von Arzneipflanzen und ihren Arzneimitteln; Monografien von Arzneipflanzen	

Thema	Materia Medica	Taxonomie- stufe
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> Sie können die Geschichte der Chinesischen Arzneimitteltherapie wiedergeben und können die bekanntesten und einflussreichsten Schulen und Werke angeben Sie beschreiben die acht therapeutischen Verfahren und können diese korrekt zuordnen und anwenden Sie können die Einzelmittel der SBO-TCM Liste nach folgenden Prinzipien klassifizieren, zuordnen und anwenden: Geschmack, Temperaturverhalten, Leitbahnen, Qi- und Wirkrichtung, klassischen therapeutischen Prinzipien, acht diagnostischen 	K1 K4 K4



	<ul style="list-style-type: none"> Leitkriterien, TCM-Wirkung und Indikationen Sie beschreiben und begründen die Dosierung der Einzelkräuter Sie können Vorsichtsmassnahmen, Kontraindikationen und Interaktionen der Einzelkräuter formulieren und anwenden 	K3 K3
Inhalte	Geschichte der chinesischen Arzneimittellehre; acht Therapeutische Verfahren; Kunde der Arzneimittel gemäss SBO-TCM Liste (Geschmack, Temperaturverhalten, Leitbahnen, Qi- und Wirkrichtung, acht diagnostischen Leitkriterien, TCM-Wirkung und Indikationen Dosierung, Kontraindikationen, Interaktionen)	

Thema	Klassische Rezepturlehre	Taxonomie- stufe
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> Sie erläutern die Struktur einer klassischen Rezeptur Sie unterscheiden die verschiedenen Anwendungsformen der chinesischen Arzneimittel und können diese korrekt anwenden und Patienten bei der Zubereitung instruieren Sie beschreiben und analysieren die klassischen Rezepturen der SBO-TCM Liste nach folgenden Punkten: Inhaltsstoffe, spezielle Kombinationen und Paarungen von Inhaltsstoffen, Dosierung, Wirkung, Indikationen Sie können die klassischen Rezepturen mit Einzelmitteln oder anderen klassischen Rezepturen erweitern und anpassen Sie sind fähig, ähnliche Rezepturen zu erkennen und zu klassifizieren Sie sind fähig, Rezepturen aufgrund von Musterdifferenzierungen und Krankheitsbilder auszuwählen und anzuwenden 	K2 K3 K4 K5 K4 K4
Inhalte	Organisation einer Rezeptur (Jun, Chen, Zuo, Shi), Darreichungsformen (Tang, Wan, San, etc.); Indikation und Anwendung der Rezepturen (gemäss SBO-TCM Liste); Lernen und verstehen der Inhaltsstoffe für Rezepturen; Dosierungen; Modifikationen der Rezepturen; Vergleiche ähnlicher Rezepturen; klinische Überlegungen zum Einsatz der Rezepturen; Verknüpfung von Krankheiten (Bing) oder Muster (Zheng) mit den Rezepturen	

Thema	Klassische Werke der Arzneimittel-Therapie	Taxonomie- stufe
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> Sie benennen die einflussreichsten Klassiker der chinesischen Arzneimitteltherapie Sie erkennen und verstehen die Relevanz der postulierten Theorien in der modernen Praxis und für den heutigen Patienten Sie können die Hauptrezepturen der klassischen Werke auf die heutige Praxis anpassen und ergänzen 	K1 K4 K5



Schweizerische Berufsorganisation für Traditionelle Chinesische Medizin
 Organisation Professionnelle Suisse de Médecine Traditionnelle Chinoise
 Organizzazione Professionale Svizzera della Medicina Tradizionale Cinese
 Swiss Professional Organization for Traditional Chinese Medicine

Inhalte	Shang Han Lun / Kälte induzierte Erkrankungen, Wen Bing Lun / Wärme induzierte Erkrankungen, Pi Wei Lun / Abhandlung von Milz und Magen; klassische Konzepte in der modernen Praxis; Verwendung klassischer Rezepturen mit Dosierungen und Anpassungen.	
----------------	---	--

Thema	Arzneimittel Differenzial-Diagnostik / AM Therapie	Taxonomie- stufe
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Sie können die verschiedenen Systeme der Differenzierung in Bezug auf die Arzneimitteltherapie korrekt anwenden • Sie erkennen und klassifizieren die TCM Musterdifferenzierungen, Behandlungsprinzipien und Behandlungen mit chinesischen Arzneimittel der häufigsten Krankheitsbilder folgender Spezialgebieten: gastrointestinale Erkrankungen, respiratorische Erkrankungen, Traumatologie, Bewegungsapparat, Gynäkologie, Pädiatrie, mental-emotionale Probleme, Schlafstörungen, Kopfschmerz, HNO, Dermatologie, Neurologie • Sie können selbständig eine Arzneimitteltherapie planen, sicher durchführen und evaluieren • Sie können Patienten gemäss den Prinzipien der TCM gesundheitsfördernd beraten 	K3
		K4
		K6
		K5
Inhalte	Arzneimitteltherapie von häufigen Krankheiten (Gynäkologie, Pädiatrie, Gastro-Enterologie, Pneumologie, Schmerzzustände, etc)	

*Mehr Informationen zu den Taxonomiestufen finden Sie im SBO-TCM Merkblatt in den Formularen.